



ISTITUTO COMPRESIVO DI QUILIANO
Via Valleggia Superiore - QUILIANO (SV)
TEL. 019/880169 - FAX 019/2165283
C.M. SVIC809005 C.F. 92090280097
P.E.C.: SVIC809005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Avviso

Vista la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82

Viste le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016

Visto il Ptof per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 02 febbraio 2016

Visto il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica

Considerato che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti:

- SCUOLA PRIMARIA – TIPO POSTO COMUNE (AN)
- SCUOLA PRIMARIA – TIPO POSTO COMUNE (AN)

il dirigente scolastico

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- 1 posto SCUOLA PRIMARIA – TIPO POSTO COMUNE (AN)
- 1 posto SCUOLA PRIMARIA – TIPO POSTO COMUNE (AN)

Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono essere inviate per e-mail all'indirizzo svic809005@istruzione.it

Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre:

- il 06 agosto 2016

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

1. Contenuto della domanda

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
- e) i numeri telefonici di reperibilità
- f) l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
- g) il possesso dell'abilitazione per la classe di concorso richiesta/titolo valido per insegnamento per il grado di istruzione e la tipologia di posto (*selezionare*)

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto/classe di concorso per il quale intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso, ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto. Deve essere allegata copia del CV in formato MIUR. Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

2. Criteri per la valutazione delle domande

	posto	Criteri	Coerenza con P.T.O.F. e P.d.M.
1	Scuola primaria Posto comune (AN)	<p>1) area dell'esperienza:</p> <p>a) esperienze maturate nell'ambito della didattica laboratoriale ed innovativa (flipped classroom, cooperative learning, metodo analogico, altri metodi codificati)</p> <p>b) esperienze maturate nella gestione del clima classe, della gestione delle relazioni, della prevenzione del bullismo</p> <p>c) esperienze maturate in ambito dell'inclusione degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento</p> <p>2) dei titoli culturali:</p> <p>a) ulteriori titoli culturali coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso</p> <p>3) area della formazione:</p> <p>a) attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati, dal Miur e Istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relativamente agli aspetti didattico-metodologici, disciplinari, della didattica innovativa e trasversale</p>	<p>Dal P.d.M:</p> <ul style="list-style-type: none"> - condividere le buone pratiche al fine di migliorare il clima classe e le capacità relazionali - diminuire gli episodi di conflitto/bullismo segnalati e/o percepiti - selezionare i progetti/attività già esistenti nel PTOF, riproponendo quelli che aiutino a migliorare il clima classe e le capacità relazionali, privilegiando i progetti trasversali ("Didattica della Shoah", "Il diritto di diventare lettori", progetti di educazione ambientale, progetti di integrazione delle arti musicali ed espressive) <p>Dal PTOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere negli studenti l'acquisizione di consolidate conoscenze (sapere), la padronanza di adeguate competenze (saper fare) logiche, espressive ed operative oltre ad una solida coscienza civica (saper essere), capace di stimolare sentimenti solidali di collaborazione e tolleranza - realizzare, anche attraverso l'utilizzo dell'Organico potenziato, percorsi che consentano azioni di recupero, potenziamento ma anche approfondimento, al fine di abbassare il tasso di insuccesso (insufficienze) fra gli allievi senza dimenticare di sostenere, tuttavia, le eventuali eccellenze - migliorare il clima relazionale, sviluppando la collaborazione tra le diverse componenti del sistema scolastico, al fine di risolvere, immediatamente, situazioni di disagio e contrasto

2	<p><i>Scuola primaria Posto comune (AN)</i></p>	<p>1) area dell'esperienza: a) esperienze maturate nell'ambito della didattica laboratoriale ed innovativa (flipped classroom, cooperative learning, metodo analogico, altri metodi codificati) b) esperienze maturate nella gestione del clima classe, della gestione delle relazioni, della prevenzione del bullismo c) esperienze maturate in ambito dell'inclusione degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento</p> <p>2) dei titoli culturali: a) ulteriori titoli culturali coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso</p> <p>3) area della formazione: a) attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati, dal Miur e Istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relativamente agli aspetti didattico-metodologici, disciplinari, della didattica innovativa e trasversale</p>	<p>Dal P.d.M:</p> <ul style="list-style-type: none"> - condividere le buone pratiche al fine di migliorare il clima classe e le capacità relazionali - diminuire gli episodi di conflitto/bullismo segnalati e/o percepiti - selezionare i progetti/attività già esistenti nel PTOF, riproponendo quelli che aiutino a migliorare il clima classe e le capacità relazionali, privilegiando i progetti trasversali ("Didattica della Shoah", "Il diritto di diventare lettori", progetti di educazione ambientale, progetti di integrazione delle arti musicali ed espressive) <p>Dal PTOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere negli studenti l'acquisizione di consolidate conoscenze (sapere), la padronanza di adeguate competenze (saper fare) logiche, espressive ed operative oltre ad una solida coscienza civica (saper essere), capace di stimolare sentimenti solidali di collaborazione e tolleranza - realizzare, anche attraverso l'utilizzo dell'Organico potenziato, percorsi che consentano azioni di recupero, potenziamento ma anche approfondimento, al fine di abbassare il tasso di insuccesso (insufficienze) fra gli allievi senza dimenticare di sostenere, tuttavia, le eventuali eccellenze - migliorare il clima relazionale, sviluppando la collaborazione tra le diverse componenti del sistema scolastico, al fine di risolvere, immediatamente, situazioni di disagio e contrasto
---	---	--	--

3. Procedura

Il dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati.

Il dirigente scolastico all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, formulerà via e-mail la proposta di incarico al docente individuato, entro:

- le ore 23,59 dell'11 agosto 2016

Il docente destinatario di proposta di incarico è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante email, entro le ore 23,59 del 12 agosto 2016.

I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

4. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet di questa Istituzione scolastica.

5. Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 - differimento - c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Angela Cascio)

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Angela Cascio", written over the typed name.