

CURRICULUM VITAE

Curriculum vitae breve pubblicabile in ottemperanza alla vigente normativa sulla trasparenza (D.lgs33/2013)

Cognome e nome

Alessandro Borri

Istruzione e formazione

2024, Percorso di formazione in servizio incentivata – A.S. 2023-2024 organizzato da Polo Indire, 30 ore

2021, Attestato di partecipazione al percorso La formazione su Educazione civica nelle scuole bolognesi: percorsi e strumenti condivisi per una cittadinanza consapevole, 40 ore.

2021, Certificato ECC European Care Certificate,

2020, Attestato di partecipazione al modulo Reading in a LESLLA Context, 20 ore, Newcastle University.

2020, Attestato di partecipazione al Progetto Edufin Docenti, RIDAP – 10 ore.

2020, Attestato di partecipazione al Mooc migrant liter@cies, provided by Zaffiria between January 15th and April 7th 2020.

2019, Attestato di partecipazione al corso *Apprendimento dell'Italiano L2 da parte di migranti adulti poco scolarizzati*, Dipartimento di scienze umanistiche, Università degli Studi di Palermo, (30 ore).

2017, Master di I livello "Insegnare Italiano a Stranieri L2" (72 UFC), ICOTEA.

2017, Attestato di conseguimento dell'unità formativa *Formazione - Studio e Approfondimento per la personalizzazione dell'inclusione degli alunni migranti nelle scuole dell'Emilia Romagna*, USRER, 25 ore.

2015, Corso "*Diverse society – Diverse Classrooms*". *Teaching in a multicultural classroom. Special focus on key competences and cooperative learning in multicultural groups*" in Intercultural Iceland – 68 ore.

2006, Laurea in Storia Contemporanea conseguita presso l'Università di Bologna, votazione 110 su 110 e lode.

2005, Corso di aggiornamento INDIRE (formazione DLgs 59) Area Sostegno ai Processi di Innovazione.

2004, Seminario di formazione per esaminatori CELI, presso Unità di Certificazione dell'Università di Perugia.

2000, Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A043 (Italiano, Storia educazione civica, Geografia nella Scuola Media), A050 Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado).

1994, Laurea in Lettere e Filosofia conseguita presso l'Università di Bologna, votazione 110 su 110 e lode.

1990, Attestato Corso Integrativo conseguito presso l'Istituto Magistrale Montessori, votazione: ottimo.

1989, Diploma Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale Montessori, votazione 54/60.

Esperienze Professionali

OCCUPAZIONE

Dal 1 settembre 2016, docente in ruolo di Lettere (classe di concorso A043) presso il CPIA Montagna di Castel di Casio.
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico
Incarico di Animatore digitale.

Dal 1 settembre 2015 al 31 agosto 2016, docente in ruolo di Lettere (classe di concorso A043) presso il CPIA Montagna di Castel di Casio.
Incarico di Funzione strumentale - Macroarea: *Accoglienza, Orientamento, Prevenzione del disagio, Salute e benessere; Intercultura, Valutazione*.
Incarico di Animatore digitale.

2012-2015, docente in ruolo di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Castiglione dei Pepoli.
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico e coordinatore corsi di istruzione superiore serali - CTP.
Membro Commissione gestione POF.

2007-2012, docente in ruolo di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Castiglione dei Pepoli.
Incarico Funzione strumentale: *Rapporti con gli enti esterni, Educazione degli adulti*.
Coordinatore corsi di istruzione superiore serali.
Membro Commissione gestione POF.

2006-2007, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Castiglione dei Pepoli, (supplenza annuale).
Incarico Funzione strumentale: *Rapporti con gli enti esterni, Educazione degli adulti*.
Coordinatore corsi di istruzione superiore serali.

2005-2006, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'I.C. di San Benedetto Val di Sambro (supplenza annuale).
Incarico Funzione strumentale: *Educazione alla cittadinanza*.

2004-2005, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'I.C. di San Benedetto Val di Sambro (supplenza annuale).

2003-2004, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'I.C. di Castiglione-Camugnano (supplenza annuale).
Incarico Funzione strumentale: *Attività di integrazione e alfabetizzazione alunni stranieri*.

2002-2003, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Castiglione dei Pepoli, (supplenza annuale). Incarico Funzione strumentale: *Rapporto enti esterni*.

2001-2002, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Vergato (supplenza annuale).

2000-2001, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'Istituto Comprensivo di Monghidoro (supplenza annuale).

1999-2000, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'Istituto Comprensivo di Monghidoro (supplenza annuale).

1998-1999, docente di Lettere (classe di concorso A050) presso l'Istituto Commerciale e per Geometri "Luigi Fantini" di Vergato (supplenza annuale).

1997-1998, docente elementare presso il Circolo Didattico di Castiglione dei Pepoli e Porretta Terme (supplenze temporanee per un totale di oltre 180 gg.).

1996-1997, docente elementare presso il Circolo Didattico di Castiglione dei Pepoli e Porretta Terme (supplenze temporanee per un totale di oltre 180 gg.).

ESPERIENZE DI FORMAZIONE

2025, formazione sulla didattica della lingua italiana come lingua straniera (italiano L2) avanzato, relativo al progetto: "STEMpower: Verso un futuro equo e multilingue - Potenziamento delle Competenze STEM e linguistiche per tutti, presso IIS Martini di Mezzolombardo (TN), 18 ore.

2025, formatore presso CEFAL (BO), nel percorso " Percorso formativo e laboratori rivolti a operatori volontari", 3 ore.

2025, formatore presso ERIKSON (TR), nel percorso "Insegnamento dell'Italiano L2" presso IC Trino (AL), 36 ore.

2024, formatore presso CPIA Lucca nel percorso "Le Stem al Cpia 1 di Lucca", 8 ore (PNRR).

2024-2025, formatore presso CPIA Forlì, nel percorso "La facilitazione digitale per l'utilizzo di strategie didattiche innovative", 12 ore (PNRR).

2024-2025, formatore nel percorso formativo "RiceAzione. La didattica ludica nell'insegnamento dell'italiano L2", CEFAL Bologna, 15 ore.

2024, formatore presso Comedor onlus nel percorso "La specificità della didattica dell'italiano ad adulti poco scolarizzati", 4 ore.

2024, formatore presso Spett.le Associazione Verso il Kurdistan Odv, nel percorso "Lavorare nelle classi eterogenee", 7 ore

2024, formatore presso IPRASE (TR) nel percorso, "L'educazione degli adulti: apparati teorici, metodologici, normativi" e di un intervento formativo sull'insegnamento in condizioni di analfabetismo, nonché per l'elaborazione di materiali didattici, 10 ore.

2024-2025, formatore nel percorso formativo "RiceAzione. La didattica ludica nell'insegnamento dell'italiano L2", CEFAL Bologna, 15 ore.

2024, formatore nel percorso formativo "Percorso formativo Italiano L2, 26 ore, presso IC Millesimo (SV).

2024-2025, formatore nel percorso "Insegnare nella complessità: la gestione delle classi plurilingui e multilivello, Erikson, 36 ore, presso IC Vallelagarina (TR).

2024-2025, formatore nel percorso "Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica di alunni NAI/di famiglie non italofone", Editoriale Tuttoscuola, presso IC Pero Milano, 24 ore.

2024-2025, formatore nel percorso STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro", IC Tione, 11 ore (D.M. 65).

2024, formatore nel percorso formativo "Modelle teorici, approcci e tecniche per l'insegnamento dell'Italiano L2 nel contesto formativo scolastico, 21 ore, Università Stranieri di Siena.

2024, formatore nel percorso "Alfabetizzazione adulti migranti", 6 ore, CPIA Rimini

2024, formatore nel corso "Una lingua, tante lingue", 25 ore, IC Cairo Montenotte (Strumenti per la riduzione della dispersione scolastica).

2024, formatore nel corso "Una lingua, tante lingue", 25 ore, IIS Ferraris Pancaldi, Savona (Strumenti per la riduzione della dispersione scolastica).

2023. formatore nel corso "Task nella didattica degli adulti", 4 ore, CSV LAZIO ETS, Roma.

2023, formatore nel corso Lo zaino del maestro 11 – moduli: Insegnare ad analfabeti e Didattica per Task, c/o El Comedor Estudiantil Giordano Liva Onlus, Pisa (8 ore).

2023 formatore nel corso "Insegnare ai Centri EDA oggi", IPRASE Trento, 4 ore formatore.

2023, formatore, Una lingua, tante lingue, 22 ore, IC San Giovanni Battista, Genova.

2023. formatore nel corso "Le classi ad abilità differenziate nei CPIA", 6 ore, CPIA Cosenza.

2023, formatore nel corso "Insegnare nei CPIA oggi", 9 ore, CPIA Ravenna.

2022-2023, formatore per azioni formative rivolte ai docenti e al personale scolastico sui temi del PNSD presso CPIA Montagna (BO), 22 ore (Prot. n. 0000644 VII.3 – I del 25-02-2022).

2023, formatore nel corso Accoglienza e personalizzazione dei percorsi, IC Vergato, 4 ore.

2023, formatore nel corso "Una lingua, tante lingue" presso Scuola Convitto Don Milani, Genova – 8 ore.

2023, formatore nel corso "Formatore docenti FAMI", CPIA Parma – 4 ore.

2022, formatore nel corso "Regolamento e prospettive nel CPIA" – CPIA SAVONA - 4 ore.

2021-22 formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 10 ore formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 50 ore di attività di supporto allo sviluppo del sistema educazione degli adulti, della rete Centri EDA e serali e al miglioramento dei livelli e della qualità dell'inclusione scolastica degli studenti di origine straniera. (Progetto operativo FSE 2018 della Provincia autonoma di Trento).

2020, formatore nel progetto "Scuola gratuita di Italiano per migranti" El Comedor: (Tavola Valdese, fondi Otto per Mille 2021), 4 ore .

2022, formatore progetto "Dissemination Toolkit for volunteers offering language support to refugees", (Progetto finanziato dal Consiglio d'Europa, LIAM 2022, 24 ore).

2022, formatore nel corso "Una scuola equipaggiata. La lingua per lo studio" – Convitto Don Milani, Genova, 10 ore.

2022, formatore nel corso "Insegnare ad apprendenti analfabeti e scarsamente scolarizzati" – CPIA Alba – 3 ore.

2022, formatore nel corso "La semplificazione dei testi per la realizzazione dei prodotti FAD", CPIA PIACENZA, - 6 ore.

2021-22 formatore nel corso "Corsi Integrati di Cittadinanza – Conoscere l'Italiano per comunicare" CIDIS Onlus, 3 ore. (Progetto CIC to CIC, Progetto 2501 CUP I64F19000030007).

2021-22 formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 80 ore formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 50 ore di attività di supporto allo sviluppo del sistema educazione degli adulti, della rete Centri EDA e serali e al miglioramento dei livelli e della qualità dell'inclusione scolastica degli studenti di origine straniera. (Progetto operativo FSE 2018 della Provincia autonoma di Trento).

2021-2022. formatore CPIA Montagna unità formativa "Educazione degli adulti" e "Insegnare nelle classi ad abilità differenziate" di 15 ore (Progetto di Istituto).

2021, formatore docenti scuola dell'Infanzia Ambito 5 Liguria, attività formativa di 25 ore (Progetto Una lingua, tante lingue-supervisione)

2021, formatore docenti dell'Istituto annesso al Convitto Nazionale "Colombo" di Genova, unità formativa "Una scuola equipaggiata" di 12 ore (Progetto di Istituto).

2021, formatore docenti scuole dell'Infanzia e Primaria Ambito 5 Liguria, attività formativa di 37 ore (Progetto Una lingua, tante lingue).

2020-2021, formatore operatori degli enti di formazione per supportare la gestione dei colloqui di orientamento in chiave transculturale, 12 ore. (Progetto RE-SOURCE: Stranieri Occupabilità Risorse Competenze Emilia Romagna – PROG 2397).

2020-2021, formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 80 ore di attività di supporto allo sviluppo del sistema educazione degli adulti, della rete Centri EDA e serali e al miglioramento dei livelli e della qualità dell'inclusione scolastica degli studenti di origine straniera. (Progetto operativo FSE 2018 della Provincia autonoma di Trento).

2020, formatore nel progetto "Scuola gratuita di Italiano per migranti" El Comedor: comunicare per conoscere 3 (Tavola Valdese, fondi Otto per Mille 2019). I podcast prodotti in <https://www.elcomedor.it/podcast-dello-zaino/> <https://anchor.fm/el-comedor-giordano-liva>.

2020, formatore nel corso di formazione Riconoscimento delle competenze e definizione degli obiettivi per persone migranti (Società Cooperativa IT2, Bologna)

2020, formatore nel webinar Insegnare a leggere e scrivere ad apprendenti analfabeti o scarsamente scolarizzati, (webinar Loescher 4 giugno 2020)

2020, formatore nel webinar Leggere per scrivere (webinar Loescher 5 giugno 2020)

2020, formatore insegnare nelle classi pluriculturali durante la fase di emergenza sanitaria (IC Molinella, webinar, 3 ore, maggio 2020).

2020, formatore nella giornata di formazione "La didattica ludica nella classe di Italiano L2", (Rete migrantes, 7 ore, 7 febbraio 2020).

2019, formatore nella giornata di formazione "La scrittura collaborativa nella classe di Italiano L2", (Rete migrantes, Roma, 7 ore di formazione, 29 e 30 novembre 2019).

2019, formatore nella giornata di formazione "insegnare ad apprendenti analfabeti", Provincia Autonoma di Bolzano (Progetto FAMI PROG-2494 – Azione 2, presso Centro Trevi, 7 ore di formazione).

2019, formatore nella giornata "Insegnare la cittadinanza", Rete Migrates Genova (Presso Istituto onnicomprensivo Don Milani, Genova, 4 ore di formazione).

2019, formatore nel percorso formativo "L'accoglienza degli alunni stranieri", Progetto formativo Ambito 5 Liguria, Liceo Calasanzio, Savona (12 ore di formazione frontale, 12 ore di formazione on line).

2019, formatore nel corso di formazione "Lo zaino del maestro 6 – modulo 1- La didattica ludica", c/o El Comedor Estudiantil Giordano Liva Onlus, Pisa (16 ore)

2019, formatore nel corso "Lingua per lo studio", c/o CPIA Savona, Savona (34 ore).

2019, docente nella Masterclass "Didattica a studenti non alfabetizzati in L1". Università Cà Foscari, Venezia.

2019, formatore nel corso "Didattica della letto scrittura in Italiano L2", c/o LIMO Linguaggi in movimento, Firenze (20 ore).

2018, docente nel seminario residenziale "Mobility agreement for Adult Education staff - Lituania". Working with heterogeneous groups of refugees and migrants. (Erasmus + 2016)

Dicembre 2018, formatore progetto "Investire sulle risorse umane per migliorare i servizi educativi per minori", (Progetto IRECOOP, attività PC004 approvato con lettera n. 24/09/2018 del 0003555, 12 ore).

Settembre - novembre 2018, formatore progetto "Dissemination Toolkit for volunteers offering language support to refugees", (Progetto finanziato dal Consiglio d'Europa, LIAM2018, 14 ore).

Ottobre – novembre 2018, formatore nel corso "Lo zaino del Maestro 5 – Modulo 2". "Scuola Gratuita di Italiano per migranti 'El Comedor': comunicare per conoscere", approvato e finanziato dalla Tavola Valdese – fondi Otto per Mille 2017 (6 ore).
Tema: insegnamento della letto-scrittura ad analfabeti

Agosto – novembre 2018, formatore nel corso "Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue. Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta, IPRASE Trento, 55 ore (Progetto operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento).

Marzo – maggio 2018, formatore nel corso di aggiornamento sulle tematiche dell'insegnamento ad adulti (Ente di Formazione professionale

Pertini, Trento – 12 ore).

Marzo – maggio 2018, formatore nel corso di aggiornamento sulle tematiche dell'insegnamento ad adulti (Ente di Formazione professionale Pertini, Trento – 12 ore).

03 aprile 2018, formatore al workshop residenziale "Primavera EDA". (Progetto operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento – trentino trilingue – Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta – 19 ore).

23 febbraio 2018, formatore nel corso "Radici – Reti amministrative di Inclusione di Cittadini Immigrati in Emilia Romagna sul tema "Apprendimento della lingua italiana da parte di adulti non scolarizzati", ASP Cesena (Progetto FAMI, CUP F59D16000980007).

2017-2018 formatore sul tema della lingua per lo studio con apprendenti stranieri, IRECOOP Piacenza (Progetto "Strumenti per far crescere i servizi educativi territoriali, Prog. PC 009 – 12 ore).

12 gennaio 2018, formatore nel corso "Percorsi formativi per studenti vulnerabili", CPIA Parma (Progetto FAMI, 2016-2018, PROG-118- 4 ore di docenza e 14 on line).

2017-2018, formatore nel corso "Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue. Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta, IPRASE Trento, 86 ore di docenza frontale , 40 ore di Predisposizione materiali a supporto, revisione in itinere e finale dei materiali prodotti (Progetto operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento).

2017-2018, formatore nel corso "Gestire efficacemente le classi plurilivello" CPIA Savona, 24 ore di docenza frontale, 20 ore di tutoraggio on line (Progetto CPIA Savona 2017-2018).

2017-2018, formatore nel corso "L'inclusione nel tempo della pluralità", Provincia di Trento, 68 ore di formazione in presenza, 65 a distanza (Progetto 1134 – CUP C49D16001350007).

2017, formatore nel corso "Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue. Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta, IPRASE Trento, 55 ore (Progetto operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento).

2017, formatore nel corso "ALI - dall' ALfabeto all'Inclusione", presso casa dei Diritti Sociali, Roma, 2 ore (Progetto FAMI 2017).

2016. formatore nel corso "Imparare e insegnare L2" presso Tandem – Casa del fanciullo, Piacenza, 7 ore).

2016, formatore nel corso "Progettare percorsi per apprendenti analfabeti" presso CPIA Lecce, ore 20. (Progetto Dispersione Scolastica INCLUSIVAMENTE).

2016, formatore nel corso "Didattica dell'italiano L2 ad adulti e giovani adulti analfabeti o debolmente alfabetizzati", presso USR Campania, ore 12. I materiali sono visibili in rete sul sito: http://www.campania.istruzione.it/politicheformative/iniziative_edu.shtml

2016, formatore nel corso "Ricerca azione gestione classi plurilivello" presso CPIA Manzi Treviso, ore 50 di formazione e 17 di consulenza on line.

2016, formatore nella giornata di inaugurazione di uno scaffale di Testi facilitati presso la Biblioteca Comunale a Fiorenzuola d'Arda (Piacenza), 6 ore (progetto *Mele Verdi, Fiorenzuola d'Arda*). I materiali sono visibili in rete sul sito <http://www.glottonaute.it/materiali/biblioteca-e/>

2015-2016, formatore nel progetto «Facilitare un testo per un percorso didattico personalizzato», presso IISS Don Milani, Rovereto, ore 17.

2015, formatore nel progetto «Parole in gioco 4» – presso Provincia di Bologna e di Ravenna, 50 ore (Progetto FEI, 2013/FEI/PRO-106508).

2015, formatore nel progetto «Oltre l'accoglienza per la formazione del successo scolastico degli alunni stranieri», 6 ore – presso IC Aldeno Mattarello, Trento.

2015, formatore presso LIMO-Linguaggi in Movimento, Firenze, sulla didattica ad apprendenti scarsamente scolarizzati, 18 ore.

2014, formatore per incontri territoriali nel progetto «Parole in gioco 3» sede Ravenna, (Progetto FEI, 2012/FEI/PRO-104480).

2014, formatore per incontri territoriali nel progetto «Come d'accordo» – sede Bologna, (Progetto FEI, 2012/FEI/PRO-102685).

7 novembre 2013, formatore nell'ambito del progetto «Sviluppare la competenza nello studio e la competenza di scrittura negli studenti stranieri», 4 ore (Giunta Provinciale di Trento).
Relazione: «Un curriculum di italiano per lo studio».

16 maggio 2013, formatore nell'ambito del progetto «Parole in gioco 2: consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana e cultura civica», (Progetto Parole in gioco 2 – sede Bologna).

2013, formatore nel corso di aggiornamento/formazione per volontari e docenti di Italiano L2, «Metodologie didattiche: l'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti non alfabetizzati», 16 ore (Progetto FEI Premia – sede del corso Macerata).

2013, formatore nel corso di aggiornamento per volontari e docenti di Italiano L2, «Parole in gioco 2: consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana e cultura civica», ore 16 (Progetto FEI/2011/PROG.101921 – sede del corso Ravenna e Faenza).

2012, formatore nel corso di formazione sull'insegnamento/apprendimento dell'Italiano L2 per migranti, 7 ore (Progetto FEI/2011/PROG/101923).
Relazione: «Un curriculum per apprendenti a bassa o nulla scolarità».

2012, formatore nel corso di aggiornamento «Lingua due e dintorni», ore 4 (sede Mondo Aperto Piacenza).

2012 formatore nel corso di aggiornamento per volontari di Italiano L2, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica», 4 ore (Progetto FEI Parole in gioco – sede del corso Piacenza).

2012, formatore nel corso di aggiornamento per volontari e docenti di Italiano L2, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica», ore 4 (Progetto FEI Parole in Gioco – sede del corso Faenza).
Relazioni: «Analfabetismo e Italiano L2» e «Un percorso didattico per studenti analfabeti»..

2012, formatore nel corso di aggiornamento per volontari e docenti di Italiano L2, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica», 6 ore. (Progetto FEI/2010/PROG. 011910 - sede del corso Bologna).

2012, formatore nel corso di aggiornamento per volontari e docenti di Italiano L2, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica», 8 ore (Progetto FEI Parole in gioco– sede del corso Ravenna).
Relazioni: «Analfabetismo e Italiano L2» e «Un percorso didattico per studenti analfabeti».

2011-2012, formatore nel progetto «Aggiornamento delle competenze per le operatrici di Mele verdi soc.coop.soc.» - 15 ore di formazione (Progetto Voucher cod. attività 5275-5276-5277, Specializzazione nell'insegnamento della lingua italiana a cittadini extracomunitari).

2010, formatore e conduzione lavoro di gruppo docenti dei CTP impegnati nell'alfabetizzazione degli studenti stranieri adulti e ai docenti dei corsi serali nell'iniziativa «Dall'Eda all'IDA» - (Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, prot. 5404 del 16/4/2008).

2010 formatore docenti IISS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli e coordinatore incontri collettivi con genitori nel progetto «6+ - IV annualità» - 22 ore (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2010, formazione a docenti IISS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli sul tema dell'accoglienza alunni stranieri nell'ambito del progetto «6+ - III annualità» - 10 ore di formazione (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2009-2010, formatore docenti IISS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli e coordinatore incontri collettivi con genitori nel progetto «6+ - III annualità» - 26 ore (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2009, dicembre, partecipazione alla puntata «Una scuola da grandi» nel programma «Fuoriclasse», Rai Canale Scuola-Lavoro.

2009, corso di formazione ai Consigli di classe delle classi prime Ragioneria, Professionale dell'IISS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli. Relazione: «I Consigli di classe in realtà multilingue. Accoglienza e valutazione di alunni non italofofoni».

2008, corso di formazione a docenti del CTP «Ricci-Muratori» di Ravenna. programmazione modulare all'interno dei corsi di italiano L2. Prospettive ed esemplificazioni. Relazione: «La

2007, corso di formazione a docenti del CTP «Ricci-Muratori» di Ravenna, 4 ore.
Relazione: «La programmazione modulare all'interno dei corsi di licenza media per adulti. Prospettive ed esemplificazioni».

2006, giornata di formazione su «Strumenti informatici di italiano L2 come sussidi didattici», tenuto presso il X Circolo di Modena.

2001, corso di aggiornamento tenuto presso l'I.C. di Monghidoro.
Relazione: «I programmi di videoscrittura e la loro utilizzazione didattica».

PUBBLICAZIONI, ARTICOLI, DVD, CD ROM

Italiano L2:

Minuz F., Rocca L., Borri A., Alfabetizzare in italiano con ALSILMA: sillabo e repertori, Quaderni della Ricerca, 2024.

Borri A. D'Amico F., Lasi F., L'officina delle parole. Giochi e attività per insegnare a leggere l'italiano L2 a adulti migranti, Erikson, 2023.

Pasqualini T., Borri, Senza frontiere 3, Edilingua, 2023.

Borri A. D'Amico F., Missioni possibili, La Linea, 2023.

Borri A., G. Masiero, Alfabeto del plurilinguismo a scuola, IPRASE, Dicembre 2022

Borri A. 10 risorse multimediali online Loescher editore, 2022-2023.

Borri A., D'Alessandro M., Masiero G., Pasqualini T., Gioco didattico IDEA Ambiti professionali (Interazioni dialogiche e affini), Cefal, 2021.

Borri A., G. Masiero, M. Arici, Promuovere il successo scolastico e formativo La personalizzazione dei percorsi degli studenti di origine straniera nella scuola secondaria di secondo grado e nella formazione professionale, RICERCAZIONE – Vol. 13, n. 2. pp.225-227.

Borri A. (a cura di), Una scuola attrezzata. Idee e pratiche nella scuola dell'infanzia plurale e multiculturale, Centro di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo dei CPIA Liguri, 2021.

Borri A., [I temi dell'educazione civica e alla cittadinanza nei corsi di italiano L2](#), in RICERCAZIONE - Vol. 13, n. 1 – Giugno 2021, pp. 89-105.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello A2, Loescher, 2020.

Borri A. Masiero D., Arici M., L'inclusione nel tempo della pluralità.

Studiare in italiano L2, RICERCAZIONE - Vol. 10, n. 2 - December 2018, pp. 245-265.

Borri A., A piccoli passi. Manuale di alfabetizzazione, Loescher, 2019.

Borri A., Gli approcci e i metodi nell'alfabetizzazione degli adulti, in Insegnare italiano ad analfabeti, a cura di Caon F. e Brichese A., Bonacci 2019.

Minuz F. Rocca L., Borri A., Sillabi per l'alfabetizzazione in L2 in Italia in Europa, in Insegnare italiano ad analfabeti, a cura di Caon F. e Brichese A., Bonacci 2019.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello A1, Loescher, 2019.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello PRE A1, Loescher, 2018.

Borri A., autore del percorso informativo Conosci l'Italia nella app: Presente, realizzata da Edizioni La Linea per il Cpia metropolitano di Bologna nell'ambito del FAMI 2014-2020, progetto Futuro in Corso.
<https://play.google.com/store/apps/details?id=presente.edizionilalinea.it>

Borri A., Masiero G., I.d.e.a: interazioni dialogiche e affini. una proposta di didattica ludica in classi eterogenee di adulti, in Italiano LinguaDue, n. 2. 2017.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello PRE A1, Loescher, 2017.

Rocca L., Minuz F., Borri A., Syllabus and descriptor for Illiterate, Semi-literate and Literate users. From illiteracy to A1 level, in Literacy Education and Second Language, Sosinski, Granada, 2017.

Minuz F., Borri A. Literacy and language teaching: Tools, implementation and impact, in Beacco, J.-C., Little, D., Krumm, H.-J. and Thalgott, Ph. (eds.) (2017). The Linguistic Integration of Adult Migrants: Some Lessons from Research. Berlin: De Gruyter Mouton in cooperation with the Council of Europe. <https://www.degruyter.com/downloadpdf/books/9783110477498/9783110477498-049/9783110477498-049.pdf>

Minuz F., Borri A., Literacy and language teaching : tools, implementation and impact, in Italiano LinguaDue, n. 2. 2016.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello B1, Loescher, 2016-2017

Minuz F., Borri A., Rocca L., Progettare percorsi di Italiano L2 dall'alfabetizzazione all'A1, Quaderni della Ricerca, Loescher, 2016.

Borri A., D'Alessandro M., Masiero G., Pasqualini T., Gioco didattico IDEA (Interazioni dialogiche e affini), Cefal, 2015. Vincitore del Label europeo

delle lingue 2016, <https://ec.europa.eu/epale/it/blog/imparare-italiano-e-un-gioco-con-idea>

Borri A., D'Alessandro M., Masiero G., Pasqualini T., Kit didattico Italiano L2, Cefal, 2015.

Borri A., Minuz F., Rocca L., Sola C., Italian language for adult migrants. Syllabus and descriptor for illiterate, semi-literate and literate user. From illiteracy to A1 level, 2014, www.coe.int.

Borri A., Minuz F., Rocca L., Sola C., Italiano in contesti migratori. Sillabo e descrittori, Quaderni della Ricerca, Loescher, 2014.

Borri A., Minuz F., Detto e scritto. Manuale di prima alfabetizzazione, Loescher, 2013.

Borri A., Di Lucca L., Masiero G., Pasqualini T., (a cura di), I come italiano. Alfabetizzare in italiano L2, Bologna, 2012 (CD-rom).

Borri A. & alii, Percorsi italiani. Corso di lingua italiana per principianti, Guerra edizioni, Perugia, 2009 (volume e CD-rom).

Borri A., Di Lucca L., Masiero G., Minuz F. (a cura di), Lilis (Laboratorio informatico di lingua italiana per lo studio), Bologna, 2006 (versione CD rom). I materiali sono visibili in rete sul sito <http://lilis.integrazioni.it>

Borri A., Di Lucca L., Masiero G., Minuz F., Ecdl-L2. Corso propedeutico all'ECDL con supporto linguistico, Bologna, 2006. I materiali sono visibili in rete sul sito <http://ecdll2.integrazioni.it>

Borri A., Di Lucca L., Masiero G. (a cura di), Una scuola equipaggiata. Un protocollo d'accoglienza per alunni stranieri, Bologna, 2005 (versione CD rom). I materiali sono visibili in rete sul sito <http://accoglienza.integrazioni.it>

Borri A., Cagnina N., L'italiano per internet: spunti didattici per l'apprendimento dell'Italiano L2, in Sostegno all'inserimento occupazionale e sociale di donne migranti attraverso il rafforzamento delle competenze trasversali di base, Regione Emilia Romagna e dalla Provincia di Bologna, - Servizio scuola. Rif. P.A. 2107/03.

Educazione degli adulti

Borri A., C. Laino, A. Raspa, Il cielo intero, Un laboratorio di scrittura con donne immigrate, Sassiscritti, 2025.

Borri A., A. Raspa, Presenze, Un laboratorio di scrittura con donne immigrate, Sassiscritti, 2024.

Borri A. (a cura di), Linee guida per l'accoglienza, l'orientamento e il riconoscimento dei crediti per la personalizzazione dei percorsi" della Rete dei Cpia Liguri, 2023

Borri A., Nuovo libro di storia e geografia, Loescher, 2023.

Borri A., Cheli E., Morselli E., Le prove per l'accertamento del livello di competenze linguistiche e disciplinari in entrata e in uscita, in (a cura di L. Cerrocchi, E. Porcaro, Minori Stranieri Non accompagnati. Orientamenti e materiali, strumenti e strategie per l'inclusione nel sistema scolastico, Franco Angeli, 2023.

Borri A., C. Laino, Radici. Un laboratorio di scrittura con donne immigrate, Sassi scritti, 2023.

Borri A., C. Laino, Il qui e l'altrove. Un laboratorio di scrittura con donne immigrate, Sassi scritti, 2021.

Borri A., Civettini C., Porte aperte all'istruzione. Un percorso formativo sui saperi di base nell'educazione degli adulti, IPRASE, 2019.

Borri A., Civettini C., L'educazione degli adulti in Trentino. FAQ Centri Eda e Corsi serali, 2019, in www.iprase.it .

Borri A., Civettini C., L'educazione degli adulti in Trentino. esiti di un percorso formativo e materiali di lavoro, Working paper 7, Iprase, 2018.

Bentini L., Borri A., Leggere per scrivere, Loescher, 2016.

Bentini L., Borri A., Cittadinanza e costituzione, Loescher, 2016

Bentini L., Borri A., L'Italia in mano, Loescher, 2015.

Borri A., Competenze linguistiche e alfabetizzazione ad adulti stranieri con bassa scolarità, in Segni nel cassetto, Pollicino gnus, ottobre 2013, pp. 42-46.

Borri A., Alfabetizzare adulti immigrati, in La ricerca, maggio 2013, pp. 29-30.

Borri A., Il libro di storia e geografia. Percorsi di storia, geografia e cittadinanza per studenti dei CTP, Loescher Editore, 2012 (ISBN 978-88-58-30370),

Borri A., Nuove forme di rete per l'istruzione degli adulti: il progetto PRISMA, in LLL Focus on lifelong leifewide learning (Rivista internazionale di EdAForum), anno 3/12 del 30 ottobre 2008, reperibile all'indirizzo http://rivista.edaforum.it/numero12/monografico_Borri.html

Borri A., Stato di attuazione del Progetto "Educazione Permanente", in Innovazione educativa, anno 1, N. 3-4, 2004 (Inserito).

Borri A., Storie e geografie. L'accordo della Conferenza Unificata del 2 marzo 2000, in *Innovazione educativa*, anno 1, N. 3-4, 2004 (Inserto).

Borri A., Gallo C., L'educazione degli adulti in Italia, pubblicato sul sito dell'Istituto Gramsci ER, insegnare@iger.org

Storia

Borri A., Visioni contrapposte: l'istituzione, e i lavori della Commissione Parlamentare d'inchiesta sulle cause dell'occultamento di fascicoli relativi a stragi nazifasciste", Pistoia, 2010.

curatore della ricerca storica e delle interviste con Magni B. del documentario, 4 luglio 1944. La strage di Biagioni, Bologna, 2009

curatore con Magni B., Verdi riflessi blu, Pro Loco Badi 2009.

Borri A., 4 luglio 1944. La strage di Biagioni tra storia e memoria, Aspasia, 2008.

curatore con Magni B. dei testi dei pannelli informativi, Itinerario della memoria nel comune di Granaglione, 2007

curatore con Magni B., Novecento badese, Pro Loco Badi, 2006.

Borri A., Storia del Comune di Granaglione, Andromeda Editore, 2002.

Borri A., 4 luglio 1944, La strage di Biagioni, Aspasia, 2000.

Borri A., Facci M., Porretta dall'Unità alla Repubblica (1859-1948), Gruppo di Studi Alta Valle del Reno, 1998.

Gli articoli:

Un episodio di guerra civile: il rastrellamento a Casa Boni dell'agosto 1944, in *Nuèter*, dicembre 2006, pp. 308-312.

Morte in Appennino: La strage di Biagioni, in *Quaderni di Farestoria*, aprile-giugno 2001, Pistoia, pp.63-64.

Il monumento ai caduti del '15-'18 a Porretta, in *Nuèter*, Porretta Terme, giugno 1996, pp. 49-58.

Amministrazione popolare a Porretta, in *Nuèter*, Porretta Terme, dicembre 1994, pp. 233-238.

Autorizzo la pubblicazione ai sensi del D.Lgs n. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni". Inoltre il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal Reg.to Ue 679/2016