ISTITUTO COMPRENSIVO "LELE LUZZATI" MILLESIMO
Piazza Libertà – 17017 MILLESIMO (SV)
Tel. 019/564019-564048 – Fax 019/5600663
Cod. SVIC80200A – C.F. 92071100090 – Codice Univoco UFOKXC
e-mail svic80200a@istruzione.it – e-mail pec svic80200a@pec.istruzione.it – www.icmillesimo.edu.it
Prot. n. (vedi segnatura)
Millesimo, (vedi segnatura)

ALL'ALBO

ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

https://amministrazionetrasparente.pro/?ente=KSIDS015

AL DIRETTORE S.G.A.

AL FASCICOLO DIGITALE DEL PROGETTO DM 79/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-309

CUP F54D26002910007

TOTALE FINANZIAMENTO € 51.939,00

OGGETTO: AUTOATTESTAZIONE DIRIGENZIALE DI VALUTAZIONE ISTANZE, CV E DOCUMENTI PER LA RICERCA DI FIGURE ESPERTI E TUTOR E DOCENTE DI SOSTEGNO (COSTI DI GESTIONE).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni

Firmato digitalmente da ALESSIA ZUNINO

scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'attuale triennio;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto per l'Esercizio finanziario 2026;

VISTE le delibere degli organi collegiali inerenti il progetto;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Firmato digitalmente da ALESSIA ZUNINO

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79;

VISTO l'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

CONSIDERATO che con le risorse stanziate le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività ludiche, sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare;

CONSIDERATO che i destinatari dell'avviso sono le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione iscritti agli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO che il progetto è riconducibile all'Azione ESO4.6 e alla Sotto-azione ESO4.6.A4.A;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 16 del 18/05/2026, relativa all'adesione all'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 30/06/2026 relativa all'adesione all'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTO il CUP F54D26002910007 generato secondo le istruzioni operative rese disponibili dal Ministero dell'Istruzione e del Merito tramite template n. 2605006 per l'azione "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità";

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica con CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-309;

VISTA l'assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2026 depositata agli atti e rinvenibile al link

Firmato digitalmente da ALESSIA ZUNINO

https://amministrazionetrasparente.pro/?ente=KSIDS015;

VISTO l'atto di disseminazione iniziale rinvenibile al link https://amministrazionetrasparente.pro/?ente=KSIDS015;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici" e, in particolare, l'art. 15, relativo al Responsabile unico del progetto (RUP);

CONSIDERATA la necessità di procedere alla nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento, esecuzione, monitoraggio, rendicontazione e controllo del progetto in oggetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessia ZUNINO in servizio presso questa Istituzione scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP, in quanto in possesso delle competenze professionali e dei requisiti richiesti dalla normativa vigente;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali idonee allo svolgimento delle attività progettuali previste dal progetto autorizzato, mediante procedura comparativa conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento e non discriminazione;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali, di supporto al RUP, idonee allo svolgimento delle attività progettuali previste dal progetto autorizzato, mediante procedura comparativa conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento e non discriminazione;

VISTO l'Avviso interno/esterno unico ricerca figure esperto, tutor, docente sostegno, supporto al RUP afferenti il progetto in oggetto (a seguire "Avviso") prot. 11314 del 03/11/2026;

TENUTO CONTO che, ai sensi dell'art. 8 del sopra citato Avviso, la selezione può essere effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula e in funzione delle griglie di valutazione allegate;

ACCERTATO che entro il termine previsto dall'Avviso sono pervenute presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica, le istanze di partecipazione dei candidati;

DIRETTAMENTE SVOLTA l'attività di esame formale delle istanze ricevute, la verifica dell'assenza di cause tassative di esclusione (di cui all'Art. 7 dell'Avviso) e l'autovalutazione comparativa dei Curriculum Vitae presentati in formato europeo, applicando rigorosamente i criteri e i punteggi definiti nelle tabelle di valutazione;

REPLICATI i criteri di precedenza in caso di parità di punteggio che, nell'ordine, prevedono la priorità al candidato anagraficamente più giovane, alla candidata di sesso femminile e, infine, la valutazione dell'anzianità di servizio desunta dall'ultima graduatoria di istituto utile;

Firmato digitalmente da ALESSIA ZUNINO

tutto ciò visto, richiamato e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

DECRETA

Art. 1 — Autoregistrazione e Validazione delle Valutazioni

Le risultanze delle attività di analisi, verifica e autovalutazione dei titoli dichiarati da ciascun candidato nella tabella (Allegato B) di partecipazione sono formalizzate ed approvate secondo i prospetti analitici qui di seguito riportati. Le stesse (risultanze) vengono protocollate prima dell'emanazione del seguente atto.

GRADUATORIA FIGURA DI ESPERTO INTERNO

Progr.	Cognome e Nome	Modulo	Punteggio complessivamente attribuito
1	BIVONA MARIA CONCETTA	Emozioni a teatro (Cengio Primaria)	35
2	RIOLFO DANIELA	Esploratori di Bellezza: l'Arte e la Cultura a misura di Bambino (Calizzano Primaria)	33
3	SCARFO' JOLE	Passo passo verso il futuro (Millesimo Primaria)	25
4	ROVERE GIOVANNI	Movimenti in gioco (Primaria Cengio)	18
5	FERRARO ELISA	Bracciate verso il futuro due (Millesimo Primaria)	10
		Bracciate verso il future uno (Millesimo Primaria)	
		Bracciate verso il futuro tre (Millesimo Primaria)	
6	BORRELLI ELVIRA	Officina del Gioco: Imparare, Relazionarsi e Crescere Divertendosi (Primaria Sedi condivise)	10
7	NESSUNA ISTANZA PERVENUTA	Progetto Campus Open Mind: Connessioni, Sport e Creatività (Secondaria)	===

Firmato digitalmente da ALESSIA ZUNINO

GRADUATORIA FIGURA DI TUTOR INTERNO

Progr.	Cognome e Nome	Modulo	Punteggio complessivamente attribuito
1	MELIGA MARGHERITA	Passo passo verso il futuro (Millesimo Primaria)	32
2	MARTINO VERONICA	Esploratori di Bellezza: l'Arte e la Cultura a misura di Bambino (Calizzano Primaria)	25
5	BIVONA MARIA CONCETTA	Movimenti in gioco (Primaria Cengio)	22
6	TONIOLO ANGELA	Bracciate verso il futuro due (Millesimo Primaria)	20
		Bracciate verso il future uno (Millesimo Primaria)	
		Bracciate verso il futuro tre (Millesimo Primaria)	
9	DANIELE SARA	Officina del Gioco: Imparare, Relazionarsi e Crescere Divertendosi (Primaria Sedi condivise)	10
10	NESSUNA ISTANZA PERVENUTA	Emozioni a teatro (Cengio Primaria)	===
11	NESSUNA ISTANZA PERVENUTA	Progetto Campus Open Mind: Connessioni, Sport e Creatività (Secondaria)	===

GRADUATORIA FIGURA DI DOCENTE DI SOSTEGNO (COSTI DI GESTIONE)

Progr.	Cognome e Nome	Figura	Punteggio complessivamente attribuito
1	BIGLIARDI SIMONA	Docente di sostegno	15

GRADUATORIA FIGURA DI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO (COSTI DI GESTIONE)

Nessuna candidatura pervenuta.

Firmato digitalmente da ALESSIA ZUNINO

Art. 2 — Rinunce

Progr.	Cognome e Nome	Modulo	Figura	Protocollo
1	BORRELLI ELVIRA	n. 263732 "Movimenti in gioco"	Esperto	n. 11542 del 09/11/2026
		n. 263732 "Movimenti in gioco"	Tutor	

Art. 3 — Pubblicazione e Reclami

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio online dell'Istituto e nella sezione "Amministrazione Trasparente" al link https://amministrazionetrasparente.pro/?ente=KSIDS015.

Avverso la presente graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto da presentarsi al Dirigente Scolastico entro e non oltre il termine di **05 giorni** dalla data di pubblicazione. I reclami dovranno essere trasmessi esclusivamente via PEC all'indirizzo SVIC80200A@pec.istruzione.it

Art. 4 — Consolidamento della Graduatoria

Decorso il termine di 5 giorni senza che siano stati presentati reclami, ovvero esaminati i reclami pervenuti, la presente graduatoria diventerà definitiva senza ulteriori atti da parte di questa amministrazione e assumerà valore di decreto cumulativo di conferimento degli incarichi.

Art. 5 — Trattamento dei Dati

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati in conformità al Regolamento UE 679/2016 (GDPR) e al D.Lgs. 196/2003 esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della presente procedura e all'esecuzione del progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessia ZUNINO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Firmato digitalmente da ALESSIA ZUNINO