



## ISTITUTO COMPRENSIVO "LELE LUZZATI" MILLESIMO

Piazza Libertà – 17017 MILLESIMO (SV)

Tel. 019/564019-564048 – Fax 019/5600663

Cod. SVIC80200A – C.F. 90071100090

e-mail [svic80200a@istruzione.it](mailto:svic80200a@istruzione.it) – e-mail pec [svic80200a@pec.istruzione.it](mailto:svic80200a@pec.istruzione.it)

[www.icmillesimo.gov.it](http://www.icmillesimo.gov.it)

Prot. n. 3012 del 26.05.2017

**Agli Atti  
Al Sito web**

**Oggetto:** Determina del Dirigente Scolastico reggente relativa alla definizione dell'avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica I.C. "L. Luzzati" di Millesimo

Con la presente determina si predispone l'avviso indicato in oggetto le cui motivazioni sono integralmente riportate nella premessa e se ne dispone la pubblicazione sul sito web dell'Istituto in data odierna.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente**

**Maria Claudia NENCINI**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/1993

**Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all' ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Liguria e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica I.C. "L.Luzzati" di Millesimo**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente**

**VISTO** il CCNI concernente le operazioni di mobilità per l'a.s. 2017/2018 firmato l'11 aprile 2017

**VISTO** il successivo CCNI concernente le operazioni di trasferimento dei docenti dagli ambiti alle scuole del 12 aprile 2017

**VISTA** l'O.M. n. 221 sulla Mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2017/2018

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. 16977 del 19 aprile 2017 con la quale viene indicata la tempistica assegnata ai Collegi dei docenti e ai Dirigenti Scolastici per perfezionare gli atti di propria competenza finalizzati alle operazioni di trasferimento dei docenti dall'ambito alla scuola



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Intervento di natura di politica  
scolastica per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 09 del 13.12.2016 nel quale sono indicati, la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016/19 gli ambiti di sviluppo, i percorsi progettuali di arricchimento dell'offerta formativa e le attività

**TENUTO CONTO** delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto

**VISTA** la proposta presentata dal Dirigente Scolastico reggente al Collegio dei docenti del 19.05.2017 per l'individuazione di requisiti coerenti con il PTOF e il PdM dell'Istituto da indicare nell'avviso per il passaggio dei docenti da ambito a scuola e dei criteri con cui sarà effettuata la comparazione dei requisiti, nell'eventualità che presso questa istituzione scolastica, al termine delle operazioni di mobilità, si verifichi la necessità di coprire posti vacanti e disponibili con docenti titolari sull'ambito 5 a decorrere dall'a.s. 2017/18 a seguito delle operazioni di mobilità o delle assunzioni a tempo indeterminato e nell'eventualità che l'ipotesi di CCNI venga definitivamente sottoscritta

**VISTA** la delibera assunta dal Collegio dei docenti in data 19.05.2017

**VISTA** la propria determina prot. n. 2878 del 23/05/2017

### **RENDE NOTO QUANTO SEGUE:**

#### **1. Requisiti**

I requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature per il passaggio dall'ambito a questa istituzione scolastica sono i seguenti :

<b>Tipo di posto/ Classe di concorso</b>	<b>Allegato A CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/18</b>
<b>Posto comune scuola dell'infanzia Numero posti ancora non determinato</b>	<b>Titoli ed Esperienze professionali</b>  <i>Titoli / Esperienze professionali</i> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 3. Possesso della specializzazione sul sostegno 4. Master universitari di I° e II° livello coerenti con le competenze professionali specifiche richieste 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione. 6. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.

<b>Posto di sostegno scuola dell'infanzia</b> <b>Numero posti ancora non determinato</b>	<b>Titoli / Esperienze professionali</b> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 3. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste 4. Master universitari di I° e II° livello coerenti con le competenze professionali specifiche richieste 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione. 6. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.
<b>Posto comune scuola primaria</b> <b>Numero posti ancora non determinato</b>	<b>Titoli / Esperienze professionali</b> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 3. Possesso della specializzazione sul sostegno 4. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione. 6. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.
<b>Posto di inglese scuola primaria</b> <b>Numero posti ancora non determinato</b>	<b>Titoli / Esperienze professionali</b> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione. 4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.
<b>Posto di sostegno scuola primaria</b> <b>Numero posti ancora non determinato</b>	<b>Titoli / Esperienze professionali</b> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 3. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste 4. Master universitari di I° e II° livello coerenti con le competenze professionali specifiche richieste 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione. 6. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-TEC



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Impiego e la Ricerca di Persona  
Indirizzo, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

<b>Posto comune (tutte le cl. di concorso) scuola secondaria Numero posti ancora non determinato</b>	<b>Titoli / Esperienze professionali</b> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 3. Possesso della specializzazione sul sostegno 4. Master universitari di I° e II° livello coerenti con le competenze professionali specifiche richieste 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione. 6. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.
<b>Posto di sostegno scuola secondaria Numero posti ancora non determinato</b>	<b>Titoli / Esperienze professionali</b> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 3. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste 4. Master universitari di I° e II° livello coerenti con le competenze professionali specifiche richieste 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione. 6. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.

## 2. Criteri per la comparazione dei requisiti

I criteri con cui questa istituzione scolastica effettuerà la comparazione dei requisiti richiesti sono i seguenti:

- prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola
- in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento
- in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.

## 3. Sedi vacanti e disponibili

Per le modalità con cui saranno resi disponibili dall'USR gli elenchi definitivi delle sedi vacanti e disponibili in ciascuna istituzione scolastica dell'Ambito n. 5 per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto e per le modalità con cui i docenti trasferiti o assegnati su ambito dovranno presentare le proprie candidature alle istituzioni scolastiche dell'Ambito n. 5 si dovrà fare riferimento alle successive indicazioni operative preannunciate dal MIUR nella citata nota 16977



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per le Politiche di Ricerca  
Scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

del 19 aprile 2017.

#### 4. Trasparenza

La trasparenza e la pubblicità dei requisiti individuati e dei criteri adottati per la comparazione dei requisiti stessi, degli incarichi conferiti ai docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto I.C. "L.Luzzati" di Millesimo all'indirizzo <http://www.icmillesimo.gov.it/> .

Negli atti relativi agli incarichi attribuiti ai docenti destinati alla pubblicazione saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

#### 5. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico, Maria Claudia Nencini.

#### 6. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'indirizzo <http://www.icmillesimo.gov.it/> .

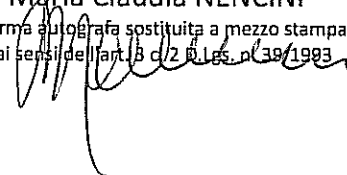
#### 7. Accesso agli atti

L'accesso agli atti è previsto, secondo la normativa vigente, solo dopo la conclusione del procedimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Maria Claudia NENCINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzionale per la Programmazione  
Direzionale Generale per l'Università e la Ricerca  
Direzionale per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
L. 10/10/2017

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR